



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II- TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 111

b. Atividades Extraplano de Trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês foi realizada 01 matrícula no Berçário II.

Atividade realizada: Entrega de jogos às famílias/responsáveis dos alunos do Pré II.

Descrição: Os jogos foram entregues na sala de referência, à saída das crianças, sendo a comprovação da entrega realizada através da assinatura do responsável mediante uma lista, contendo o nome da criança, data e responsável pela retirada. As famílias foram orientadas sobre a importância de brincar e interagir com seus filhos, contribuindo na manutenção do vínculo afetivo e desenvolvimento da aprendizagem.

Atividade realizada: Mapeamento das aprendizagens das crianças do Pré I e Pré II.

Descrição: As professoras do Pré I fizeram um diagnóstico da escrita do nome através de letras móveis, lista de nomes, chamada etc., registradas em papel sulfite individual. Quanto aos alunos do Pré II, foram utilizados também lista de nomes, de brinquedos, times de futebol e lista de comidas para saber a hipótese de escrita. Para isso, cada criança realizou a escrita em papel sulfite branco individual, onde a professora fez o diagnóstico com o registro por escrito de suas observações em caderno próprio. Estas informações foram anexadas numa pasta de Pré II, conforme orientação da Orientadora de Ensino da SEC (Secretaria de educação e Cidadania).

➤ Escrevem o nome com autonomia:

Pré I: De 23 crianças, 21 escrevem o nome com autonomia;

Pré II: De 18 crianças, 17 escrevem seu nome com autonomia.

➤ Hipótese de escrita:

➤ Crianças do Pré II: De 18 crianças, 01 Pré silábica, 10 silábico com valor, 05 Silábico alfabético e 02 alfabéticos.

Atividade realizada: Palestras/Formações.

Descrição: As professoras e Pedagoga participaram de formações conforme orientação da SEC e horários pré-definidos. Foram elas:



- Palestra: Leitura para bebês e crianças pequenas com a palestrante Edi Fonseca: Participaram as professoras dos Berçários e Infantis, juntamente com a Pedagoga.
- Reescritas - "Garantir a participação das crianças na cultura escrita". - Participação das professoras do Pré I e Pré II, juntamente com a Pedagoga.
- Educar os três primeiros anos – Prof.^a Carmem Orofino – Pedagoga

Atividade realizada: Visita de alunas do SENAC.

Descrição: Duas alunas do SENAC, cursando o curso de Técnico em Informática, estiveram na creche para fazer a entrega de brinquedos novos e usados para a Instituição. Também participaram do contraturno, brincando e interagindo com as crianças.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Foram realizadas as seguintes manutenções:

- Montagem de brinquedos enviados pela SEC;
- Manutenção do portão da sala do Berçário II/Infantil I A;
- Manutenção do portão da área externa;
- Trava no portão da rampa;
- Capina do terreno;
- Troca de torneiras na cozinha, bebedouro das crianças e no refeitório dos funcionários;
- Colocação de espelhos nas salas do Berçário II/Infantil IA e Infantil I B.

c. Brigada Contra Dengue

Constituída por 05 representantes. Foi realizada a checagem, semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através do Check- List.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapas 1.2 – Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Atividade: 1.2.3 – Socialização de boas práticas.

Descrição: Em TFC, as professoras socializaram que através de vídeos e fotos postados em redes sociais, elas aprenderam a utilizar essas ferramentas, contribuindo na prática pedagógica. Falou-se também sobre pesquisa no Google sobre brincadeiras, jogos e atividades. Outra questão, foi o uso do drive, que é uma ferramenta prática que ajudou no compartilhamento de documentos e informações entre as professoras e a Pedagoga.



Uma professora demonstrou interesse em se aprofundar sobre jogos para auxiliar na aprendizagem das crianças do Pré II, onde sua colega se prontificou a ensiná-la. Ficou claro na socialização, que a tecnologia está para ajudar, mas que não substitui o papel do professor.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas 2.1 – Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.3 – Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Descrição: O Plano de Ação foi elaborado pela Pedagoga, juntamente com a professora do Pré II, com planejamento de ações, responsáveis e temporalidade. O planejamento foi elaborado da seguinte maneira:

Pedagoga: Conversar com a professora sobre o processo de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental segundo o Currículo de São José dos Campos, fazendo a leitura do documento, com troca de ideias.

Professora: Conversar em roda de conversa com as crianças, sobre as expectativas com relação ao 1º ano de Ensino Fundamental, registrando por escrito suas ideias sobre o que pensam e acham importante saber sobre a nova escola. Estratégias: Propor que desenhem a nova escola segundo suas expectativas e imaginação; conversar com as crianças sobre como gostariam que fosse seu último ano na Educação Infantil (piquenique, parque temático etc.) e convidar um ex-aluno para socializar junto às crianças como foi sua experiência, abordando sentimentos e expectativas.

Pedagoga e Professora: Estratégias junto às famílias - Na Reunião de Pais, propor uma roda de conversa com as famílias para explicar a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Convidar uma mãe de ex aluno para socializar junto às famílias como foi sua experiência, abordando sentimentos e expectativas. Como documentação pedagógica, avaliar as ações realizadas junto às crianças e famílias

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Mapeamento das aprendizagens das crianças do Pré I e Pré II:**
Ultrapassamos a meta de 60% para 94%.
- **Socialização de boas práticas:** Envolvimento, participação e interesse das 05 professoras.
- **Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental:**
Planejamento que contemplou as 18 crianças e seus familiares.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO



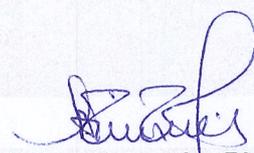
- **Mapeamento das aprendizagens das crianças do Pré I e Pré II:** Investimento e comprometimento com a aprendizagem das crianças.
- **Socialização de boas práticas:** Propostas atrativas que auxiliam no planejamento das professoras.
- **Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental:** Apoio emocional às crianças e famílias com estratégias que contribuem na diminuição da ansiedade e expectativa nessa nova fase.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG : 4.709.710-3



Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9



Amanda Carvalho Leite

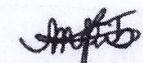
Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG : 26.876.101/2

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade II** do mês de agosto de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

10/11/2023